

## 主編序

臺灣的面積不大，但城鄉教育差異卻頗大。城鄉，無論是在學校規模、環境資源或是師資結構，都存在著一定差異。教育品質影響學生學習與人才培育，因此，縮小城鄉教育差距，追求城鄉均衡發展，向來是政府單位與所有教育人員努力的方向。

本期以「城鄉教育均衡發展」為主題，共收錄了 12 篇主題評論，評論焦點包括了：(1)我國城鄉教育差異的原因、現況與影響；(2)城鄉教育均衡發展的政策、推行方法或建議；(3)國內城鄉教育均衡發展的案例與評析，每一篇都具參考價值。

除了主題評論以外，本期還收錄了 11 篇自由評論文章。內容包括了：親職教育、體驗教育、數位學習、教學設計、學校行政、補救教學、學校行政、翻轉教室、推廣教育中心之品質保證機制、CDIO 工程教育理念及校園自殺防治等，也都有值得參考的觀點。

此外，本期亦包含 1 篇動態報導及 2 篇專論文章。動態報導部分，主要在介紹奧地利的職業教育。從適性教育的角度觀之，奧地利職業教育的規劃值得借鏡。在專論文章部分，其中一篇是探討不同類型國小學童識字能力成長之研究；另一篇則是分析國小一年級生活課程教科書之內容，2 篇也都值得讀者一讀。

本期能順利出刊，首先，要感謝投稿者惠賜宏文，以及審稿委員的付出。其次，要感謝本期編輯助理蘇逸娟小姐的協助。另外，要特別感謝月刊全體編務人員的付出與服務。期待本期內容的刊載，能協助讀者對於「城鄉教育均衡發展」及自由評論涉及之主題有更進一步的瞭解。

王金國  
第五卷第二期輪值主編  
靜宜大學師資培育中心教授

曾榮華  
第五卷第二期輪值主編  
國立臺中教育大學教育學系助理教授